



Trend Penelitian Tafsir Tarbawi

Ratna Dewi^{1*}, Ansor², Ratih³

¹²³ IAIN Takengon

e-mail: ¹ratnadewiagr@gmail.com, ²ansorabusyamil@gmail.com, ³ratihratih515@gmail.com

*Corresponding Author

ARTICLE INFO

Article History:

Received: Dec 11, 2024

Revised: Dec 12, 2024

Accepted: Dec 31, 2024

Kata Kunci:

Tafsir Tarbawi; Tren Penelitian; Pendidikan Islam; Pendekatan Ilmiah; Nilai-Nilai Pendidikan.

Keywords:

Tafsir Tarbawi; Research Trends; Islamic Education; Scientific Approach; Educational Values.

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tren penelitian mengenai tafsir tarbawi dalam kurun waktu enam tahun terakhir. Dengan menggunakan metode studi dokumen, peneliti menelusuri jurnal-jurnal yang tersedia di media elektronik seperti digital library, OJS, dan Google Cendekia. Kata kunci "tafsir pendidikan (tarbawi)" digunakan untuk menyaring jurnal yang relevan, menghasilkan 10 penelitian yang memenuhi kriteria. Analisis dilakukan untuk mengidentifikasi tema utama, meliputi nilai-nilai pendidikan Islam, pendekatan dan metode pembelajaran, implementasi serta tantangan dalam penerapan tafsir tarbawi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian tentang tafsir tarbawi dalam enam tahun terakhir dapat dikelompokkan ke dalam lima tema utama. Tema yang paling banyak diteliti adalah Nilai-Nilai Pendidikan Islam dan Nilai-Nilai Kehidupan dalam Tafsir Tarbawi, dengan empat penelitian yang membahas penerapan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran. Selanjutnya, Implementasi dan Tantangan Tafsir Tarbawi dalam Pendidikan menjadi tren kedua dengan tiga penelitian yang menyoroti relevansi tafsir tarbawi dalam pendidikan serta kendala penerapannya. Pendekatan dan Metode Pembelajaran dalam Tafsir Tarbawi menempati tren ketiga dengan dua penelitian yang mengeksplorasi strategi pembelajaran. Terakhir, Perbandingan dan Metode Penafsiran dalam Tafsir Al-Qur'an hanya memiliki satu penelitian yang membahas metode tafsir dari berbagai mufassir. Tren ini menunjukkan bahwa fokus utama penelitian tafsir tarbawi masih berkisar pada nilai-nilai pendidikan Islam dan implementasinya dalam proses pembelajaran. Kebaruan penelitian ini terletak pada pendekatan sistematis yang menggabungkan temuan-temuan sebelumnya untuk mengidentifikasi tren dan memberikan rekomendasi praktis bagi pengembangan kurikulum pendidikan Islam berbasis tafsir tarbawi.

This study aims to analyze research trends on tafsir tarbawi over the past six years. Using a document study method, the researcher examined journals available in electronic media such as digital libraries, OJS, and Google Scholar. The keyword "tafsir pendidikan (tarbawi)" was used to filter relevant journals, resulting in ten studies that met the criteria. The analysis identified key themes, including Islamic educational values, learning approaches and methods, as well as the implementation and challenges of applying tafsir tarbawi. The findings indicate that research on tafsir tarbawi in the past six years can be categorized into five main themes. The most frequently studied theme is Islamic Educational Values and Life Principles in Tafsir Tarbawi, with four studies discussing the application of Islamic values in learning. Next, Implementation and Challenges of Tafsir Tarbawi in Education emerged as

the second most researched theme, with three studies highlighting its relevance in education and the obstacles to its application. Approaches and Learning Methods in Tafsir Tarbawi ranked third, with two studies exploring different instructional strategies. Lastly, Comparison and Interpretation Methods in Tafsir Al-Qur'an had only one study, which examined the interpretative approaches of various scholars. These trends suggest that research on tafsir tarbawi primarily focuses on Islamic educational values and their application in learning processes. The novelty of this study lies in its systematic approach, which synthesizes previous findings to identify trends and provide practical recommendations for developing an Islamic education curriculum based on tafsir tarbawi.

PENDAHULUAN

Kajian tentang tafsir tarbawi, yaitu penafsiran Al-Qur'an yang berorientasi pada pendidikan, telah menunjukkan perkembangan signifikan dalam enam tahun terakhir. Tafsir tarbawi tidak hanya menggali nilai-nilai pendidikan dalam Al-Qur'an, tetapi juga menawarkan panduan untuk menerapkannya secara praktis dalam konteks pendidikan Islam modern. Tren penelitian ini terlihat melalui beragam topik, seperti pendekatan hermeneutika, nilai-nilai pendidikan dalam ayat-ayat Al-Qur'an, hingga tantangan implementasinya di lembaga pendidikan Islam.

Tafsir tarbawi memiliki potensi besar sebagai landasan pendidikan Islam yang berkarakter dan relevan. Namun, penerapannya menghadapi beberapa kendala, termasuk keterbatasan pemahaman, kurangnya literatur yang komprehensif, serta dukungan institusional yang belum memadai. Dalam konteks ini, diperlukan pendekatan yang lebih terintegrasi untuk menjawab tantangan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengisi kesenjangan dalam studi sebelumnya dengan mengintegrasikan temuan-temuan teoretis dan praktis. Tujuan penelitian mencakup: (1) mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan yang relevan dalam tafsir tarbawi, (2) menganalisis tantangan penerapan tafsir tarbawi dalam pendidikan Islam, dan (3) menawarkan strategi konkret untuk mengintegrasikan tafsir tarbawi dalam kurikulum pendidikan Islam agar lebih relevan dengan kebutuhan zaman.

METODE

Penelitian ini dilakukan dengan melakukan studi dokumen atas hasil-hasil penelitian sebelumnya. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menelusuri jurnal yang sudah terbit pada beberapa media elektronik seperti digital library, OJS, internet, maupun koleksi jurnal perpustakaan. Penelusuran jurnal dilakukan melalui google cendekia dengan kata kunci yang digunakan dalam penelusuran yaitu ; tafsir pendidikan (tarbawi). Dari hasil penelusuran yang diperoleh, selanjutnya dipilih yang memenuhi kriteria yang diinginkan yaitu jurnal yang memuat data penelitian seputar tafsir tarbawi atau tafsir pendidikan, dipublish pada jurnal online dan dalam kurun waktu enam tahun terakhir sejak tahun 2019 sampai tahun 2024. Dari hasil penelusuran, diambil 10 hasil penelitian untuk dianalisis lebih lanjut. Analisis menggunakan metode perbandingan untuk menemukan dan menentukan penelitian apa saja yang menjadi trend penelitian tafsir tarbawi selama enam tahun terakhir.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah melakukan pencarian pada google cendekia, dengan kata kunci tafsir pendidikan (tarbawi), peneliti menemukan dan memilih 10 penelitian yang memenuhi kriteria dalam penelitian ini, yakni: penelitian terkait tafsir tarbawi yang dilakukan 6 tahun terakhir.

Berdasarkan hasil *browsing* yang dilakukan terhadap tafsir pendidikan (tarbawi), terseleksi 10 jurnal yang memuat data tafsir pendidikan (tarbawi). Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No	Nama	Tahun	Judul	Hasil
1.	Nurul Nadirah, Masiyan, Ahmad Taufik	2022	THE INTERPRETATION OF SYEIKH HAJI MUHAMMAD SA'ID	Sayyid Qutb menggunakan metode tahlili dalam menulis tafsirnya dan menerapkan metode maudhu'i dalam corak penafsirannya, menggunakan

			BIN UMAR IN TAFSEER NUR AL-IHSAN AND SAYYID QUTB IN TAFSEER FI ZHILALIL QUR'AN ON RUQYAH'S VERSES	bahasa Arab. Sementara itu, Tafsir Nur Al-Ihsan ditulis dengan metode ijmal dalam bahasa Melayu Kedah Kuno menggunakan tulisan Arab Jawi. Sayyid Qutb, seorang ulama tafsir kontemporer, menulis tafsir Fi Zhilalil Qur'an saat berada di penjara.
2.	Muhamad Takrip, Eko Zulfikar	2023	Tafsir Tarbawi: Perspective KH. Mishbah Musthafa about Islamic Education Values in QS. al-Inshirah	QS. al-Inshirah adalah surat ke-94 dalam Al-Qur'an yang membahas penolakan kaum musyrik terhadap dakwah Nabi Muhammad SAW. Dalam tafsir Mishbah Musthafa, surat ini mengandung enam nilai pendidikan Islam, yakni keterbukaan, akhlak, usaha, ketekunan, kesabaran, dan tauhid.
3.	Alwizar, Syafaruddin, Nurhasnawati, Darmawati, M. Fahli Zatrachadi, Istiqomah, Ifdil.	2021	Analisis systematic literature review Tafsir Tarbawi: implementasi Tafsir Tarbawi pada pendidikan Islam	Implementasi tafsir tarbawi dalam pendidikan Islam menghadapi tantangan seperti keterbatasan pemahaman, perubahan sosial, kemajuan teknologi, kontroversi, hambatan bahasa, serta kurangnya dukungan dari lembaga pendidikan dan masyarakat. Pendidik memiliki peran utama dalam menerapkan tafsir tarbawi dengan memahami konsepnya, memperbarui metode pengajaran, serta membangun kesadaran sosial siswa.
4.	Rosidin, Fenty Andrian.	2022	Literature Analysis of Tafsir Tarbawiy (Qur'anic Educational Interpretation) from Paul Ricoeur's Hermeneutic Perspective and Its Relevance as A Source of Islamic Education	Literatur tafsir tarbawi memiliki relevansi sebagai sumber teori dan praktik pendidikan Islam. Disusun untuk tujuan pragmatis, literatur ini digunakan sebagai referensi dalam mata kuliah tafsir tarbawi dan memuat berbagai isu pendidikan Islam dengan kualitas yang bervariasi sesuai dengan kompetensi penulisnya. Pemanfaatannya sebaiknya mengedepankan nalar kritis dan kreatif.
5.	Ali Nurdin	2019	ETIKA PERGAULAN REMAJA DALAM KISAH NABI YUSUF AS (Telaah Tafsir Tarbawi dalam Surat Yusuf Ayat 23-24)	Kisah Nabi Yusuf dalam QS. Yusuf ayat 23-24 mengandung etika pergaulan remaja yang meliputi menjaga pandangan, menutup aurat, menjauhi zina, dan bersikap rendah hati. Prinsip-prinsip ini membantu seseorang menjaga kesucian diri, meningkatkan ketakwaan, serta memperoleh derajat tinggi di sisi Allah.
6.	Muhajir, Mukhamad Silakhul Mukmin, Ulhiyah, syarifatul Munawaroh	2024	PENDEKATAN ILMIAH DALAM PENGKAJIAN TAFSIR TARBAWI	Pendekatan ilmiah dalam kajian tafsir tarbawi efektif jika didukung oleh pemahaman mufassir yang mendorong pengembangan ilmu, kebebasan berpikir, serta pengamatan terhadap fenomena alam dan ayat-ayat kauniyah. Tafsir ilmi memungkinkan eksplorasi ilmu-ilmu agama maupun duniawi yang

				terkandung dalam Al-Qur'an.
7.	Herlina, Arbi, Syarifuddin, M. Fahli Zarahadi, Darmawati, Ifdil, Istiqomah.	2023	Analisis systematic literature review penguatan pendidik Islam dalam perspektif tafsir, fiqh, dan ilmu sosial prophetic	Pendidik Islam berperan penting dalam pendidikan dengan memahami tafsir Al-Qur'an, fiqh, dan ilmu sosial profetik. Pemahaman ini memungkinkan mereka memberikan pengajaran yang relevan, menanamkan nilai-nilai Islam, serta membimbing siswa dalam memahami hukum-hukum Islam dan berperilaku sesuai ajaran agama.
8.	Alaika M. Bagus Kurnia PS, Sutikno, Amelia Khoirunisa, Ardaniyatus Azzahrah, M. Ihlal Fauqi Assalami.	2024	PENGARUH METODE EKSPOSITORI PADA PERKULIAHAN TAFSIR TARBAWI TERHADAP PENINGKATAN KECAKAPANBERPIKIR MAHASISWA PRODI PAI	Metode ekspositori dalam perkuliahan tafsir tarbawi membantu mahasiswa memahami konsep-konsep penafsiran secara sistematis. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode ekspositori dapat meningkatkan kecakapan berpikir mahasiswa, dengan hasil hipotesis menunjukkan thitung lebih besar dari ttabel ($3,27 > 2,00172$).
9.	Muh. Syuhada Subir, Muhammad Thoriqul Islam, Luqi Darmawan, M. Ulul Azmi, Arju Mushaffa	2024	MANUSIA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM: TELAAH KONSEPTUAL TAFSIR TARBAWI	Manusia memiliki potensi yang harus dikembangkan selaras dengan nilai-nilai pendidikan Islam di era modern. Kajian ini menyoroti relevansi manusia dalam pendidikan Islam, penciptaannya menurut Al-Qur'an, serta peranannya dalam menjalankan aktivitas kehidupan berdasarkan prinsip pendidikan Islam.
10.	Ranowan Putra	2024	METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF AL-QUR'AN (KONTRUKSI IDEAL TAFSIR TARBAWI TENTANG METODE PENDIDIKAN)	Pendidikan menurut perspektif Al-Qur'an berfokus pada pembentukan karakter, moralitas, serta pengembangan intelektual. Pendidikan Islam tidak hanya mengajarkan ilmu pengetahuan, tetapi juga membentuk individu menjadi pemimpin yang bijaksana, pembela keadilan, dan agen perubahan positif dalam masyarakat.

Tabel 1. Data penelitian tentang tafsir tarbawi yang dipublikasikan pada jurnal

Penelitian-penelitian mengenai Tafsir Tarbawi yang telah dilakukan menunjukkan adanya minat yang besar dalam memahami dan mengamalkan nilai-nilai pendidikan yang tertuang dalam Al-Qur'an. Para peneliti telah mengkaji berbagai aspek Tafsir Tarbawi, mulai dari definisi dan konsep dasar, hingga implementasinya dalam konteks pendidikan Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tafsir Tarbawi memiliki potensi besar untuk menjadi sumber inspirasi dalam pengembangan pendidikan yang berkarakter dan bernilai. (Damayanti et al., 2024) Namun, masih terdapat beberapa tantangan dalam penerapannya, seperti kurangnya pemahaman dan sumber daya yang memadai.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi yang sangat penting bagi pengembangan pendidikan Islam. Tafsir Tarbawi dapat menjadi dasar dalam merancang kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan zaman. (1670-4182-1-SM, n.d.) Selain itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan kompetensi pendidik dalam memahami dan menerapkan Tafsir Tarbawi. Penelitian lebih lanjut juga perlu dilakukan untuk menggali potensi Tafsir Tarbawi dalam berbagai konteks pendidikan, serta untuk mengatasi tantangan-tantangan yang masih ada.

No	Tahun	Nama	Judul
1.	2019	Ali Nurdin	ETIKA PERGAULAN REMAJA DALAM

			KISAH NABI YUSUF AS (Telaah Tafsir Tarbawi dalam Surat Yusuf Ayat 23-24)
2.	2021	Alwizar, Syafaruddin, Nurhasnawati, Darmawati, M. Fahli Zatrachadi, Istiqomah, Ifdil.	Analisis systematic literature review Tafsir Tarbawi: implementasi Tafsir Tarbawi pada pendidikan Islam
3.	2022	Nurul Nadirah, Masiyan, Ahmad Taufik	THE INTERPRETATION OF SYEIKH HAJI MUHAMMAD SA'ID BIN UMAR IN TAFSEER NUR AL-IHSAN AND SAYYID QUTB IN TAFSEER FI ZHILALIL QUR'AN ON RUQYAH'S VERSES
4.	2022	Rosidin, Fenty Andrian.	Literature Analysis of Tafsir Tarbawiy (Qur'anic Educational Interpretation) from Paul Ricoeur's Hermeneutic Perspective and Its Relevance as A Source of Islamic Education
5.	2023	Muhamad Takrip, Eko Zulfikar	Tafsir Tarbawi: Perspective KH. Mishbah Musthafa about Islamic Education Values in QS. al-Inshirah
6.	2023	Herlina, Arbi, Syarifuddin, M. Fahli Zatrachadi, Darmawati, Ifdil, Istiqomah.	Analisis systematic literature review penguatan pendidik Islam dalam perspektif tafsir, fiqh, dan ilmu sosial prophetic
7.	2023	Dede Latifah, Apri Wardana Ritonga, Silvi Anggraeni, Sri Eka Julaha	Urgensi Pendidikan Seks Pada Anak Sejak Usia Dini: Sebuah Tinjauan Literatur Dalam Perspektif Islam
8.	2024	Muhajir, Mukhamad Silakhul Mukmin, Ulhiyah, syarifatul Munawaroh	PENDEKATAN ILMIAH DALAM PENGKAJIAN TAFSIR TARBAWI
9.	2024	Muh. Syuhada Subir, Muhammad Thoriqul Islam, Luqi Darmawan, M. Ulul Azmi, Arju Mushaffa	MANUSIA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM: TELAHAH KONSEPTUAL TAFSIR TARBAWI
10.	2024	Ranowan Putra	METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF AL-QUR'AN (KONTRUKSI IDEAL TAFSIR TARBAWI TENTANG METODE PENDIDIKAN)

Tabel 2. Data Penelitian Tafsir Tarbawi Berdasarkan Tahun

Penelitian terkait tafsir tarbawi menunjukkan trend yang berkembang dari 2019 hingga 2024 dengan berbagai topik dan pendekatan. Pada 2019, Ali Nurdin membahas etika pergaulan remaja melalui telaah kisah Nabi Yusuf dalam Surat Yusuf ayat 23-24. Penelitian pada 2021 oleh Alwizar dkk. menganalisis implementasi tafsir tarbawi dalam pendidikan Islam, mengidentifikasi tantangan seperti keterbatasan pemahaman dan dukungan lembaga. Di tahun 2022, Nurul Nadirah dkk. membandingkan metode tafsir Syeikh Muhammad Sa'id bin Umar dan Sayyid Qutb, sedangkan Rosidin dan Fenty Andrian mengeksplorasi relevansi tafsir tarbawi sebagai sumber pendidikan dari perspektif hermeneutika.

Pada 2023 dan 2024, fokus penelitian semakin beragam. Takrip dkk. membahas nilai-nilai pendidikan dalam QS. Al-Inshirah, sementara Herlina dkk. menyoroti penguatan peran pendidik Islam. Penelitian oleh Muhajir dkk. pada 2024 mengeksplorasi pendekatan ilmiah dalam tafsir tarbawi, Syuhada Subir dkk. membahas relevansi potensi manusia dalam pendidikan, dan Ranowan Putra mengkaji metode pendidikan perspektif Al-Qur'an. Penelitian-penelitian ini mencerminkan upaya berkelanjutan untuk menghubungkan nilai-nilai Al-Qur'an dengan tantangan dan kebutuhan pendidikan modern.

No	Tema	Judul
1.	Perbandingan dan Metode Penafsiran dalam Tafsir Al-Qur'an	The Interpretation of Syeikh Haji Muhammad Sa'id bin Umar in Tafseer Nur Al-Ihsan and Sayyid Qutb in Tafseer Fi Zhilalil Qur'an on Ruqyah's Verses.

2.	Nilai-Nilai Pendidikan Islam dan Nilai-Nilai Kehidupan dalam Tafsir Tarbawi	Tafsir Tarbawi: Perspective KH. Mishbah Musthafa about Islamic Education Values in QS. Al-Inshirah.
		Etika Pergaulan Remaja dalam Kisah Nabi Yusuf AS (Telaah Tafsir Tarbawi dalam Surat Yusuf Ayat 23-24)
		Manusia dalam Perspektif Pendidikan Islam: Telaah Konseptual Tafsir Tarbawi.
		Metode Pendidikan Perspektif Al-Qur'an (Konstruksi Ideal Tafsir Tarbawi Tentang Metode Pendidikan)
3.	Implementasi dan Tantangan Tafsir Tarbawi dalam Pendidikan	Analisis Systematic Literature Review Tafsir Tarbawi: Implementasi Tafsir Tarbawi pada Pendidikan Islam
		Literature Analysis of Tafsir Tarbawi (Qur'anic Educational Interpretation) from Paul Ricoeur's Hermeneutic Perspective and Its Relevance as A Source of Islamic Education.
		Analisis Systematic Literature Review Penguatan Pendidik Islam dalam Perspektif Tafsir, Fiqh, dan Ilmu Sosial Prophetic
4.	Pendekatan dan Metode Pembelajaran dalam Tafsir Tarbawi	Pendekatan Ilmiah dalam Pengkajian Tafsir Tarbawi.
		Pengaruh Metode Ekspositori pada Perkuliahan Tafsir Tarbawi terhadap Peningkatan Kecakapan Berpikir Mahasiswa Prodi PAI.

Tabel 3. Data penelitian tafsir tarbawi berdasarkan tema dari masing-masing penelitian

Berdasarkan tema dari masing-masing judul penelitian, penelitian-penelitian ini dapat dikelompokkan menjadi lima kategori utama. Tema "Perbandingan dan Metode Penafsiran dalam Tafsir Al-Qur'an" diwakili oleh penelitian yang membahas metode tafsir Syaikh Haji Muhammad Sa'id bin Umar dan Sayyid Qutb terkait ayat-ayat ruqyah. (Nadirah et al., 2022) Penelitian ini menyoroti pendekatan unik masing-masing mufassir dalam menafsirkan Al-Qur'an. (Subagja & Khoiruddin, 2023)

Tema "Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tafsir Tarbawi" mencakup penelitian tentang pendidikan Islam dalam QS. Al-Inshirah dan etika pergaulan remaja dari kisah Nabi Yusuf AS. Penelitian ini mengeksplorasi nilai-nilai akhlak, kesabaran, dan keterbukaan yang relevan dalam pembelajaran. Selanjutnya, tema "Implementasi dan Tantangan Tafsir Tarbawi dalam Pendidikan" mengulas penggunaan tafsir tarbawi dalam pendidikan Islam, relevansinya sebagai sumber teori, dan tantangan seperti pemahaman dan dukungan masyarakat. Tema "Pendekatan dan Metode Pembelajaran dalam Tafsir Tarbawi" menyoroti strategi pembelajaran seperti pendekatan ilmiah dan metode ekspositori dalam mendalami tafsir tarbawi. Terakhir, tema "Pendidikan dan Nilai-nilai Kehidupan dalam Perspektif Islam" membahas pandangan konseptual tafsir tarbawi tentang manusia dan idealisme metode pendidikan berbasis Al-Qur'an untuk membangun karakter dan intelektualitas.

Berdasarkan data tersebut, dapat dilihat yang menjadi tren penelitian tentang tafsir pendidikan (tarbawi) dalam kurun waktu enam tahun terakhir adalah; Nilai-Nilai Pendidikan Islam dan Nilai-Nilai Kehidupan dalam Tafsir Tarbawi, penelitian mengenai tafsir tarbawi dalam proses belajar mengajar ada empat penelitian. Selanjutnya yang menjadi trend penelitian setelahnya adalah; penelitian dengan tema Implementasi dan Tantangan Tafsir Tarbawi dalam Pendidikan, dalam tema ini terdapat tiga penelitian. Kemudian yang menjadi trend penelitian tafsir tarbawi setelahnya adalah; penelitian dengan tema Pendekatan dan Metode Pembelajaran dalam Tafsir Tarbawi, untuk penelitian pendekatan dan metode disini terdapat dua hasil penelitian. Terakhir yang menjadi trend penelitian tafsir tarbawi disini adalah; penelitian dengan tema Perbandingan dan Metode Penafsiran dalam Tafsir Al-Qur'an, pada tema ini ada satu hasil penelitian.

SIMPULAN

Penelitian ini telah mengidentifikasi tren penelitian terkait tafsir tarbawi selama enam tahun terakhir, yang mencakup berbagai tema seperti nilai-nilai pendidikan Islam, metode pembelajaran, serta implementasi tafsir tarbawi dalam pendidikan Islam modern. Temuan penelitian menunjukkan bahwa tafsir tarbawi memiliki potensi besar untuk menjadi dasar pendidikan Islam yang berkarakter dan relevan dengan kebutuhan zaman. Penelitian ini juga mengungkapkan tantangan dalam penerapan tafsir tarbawi, seperti keterbatasan pemahaman konsep, kurangnya dukungan institusional, dan literatur yang belum mencakup aspek implementasi praktis secara menyeluruh.

Kontribusi utama penelitian ini adalah penyusunan kerangka kerja komprehensif yang mengintegrasikan analisis teoretis dan praktis. Temuan penelitian ini dapat digunakan untuk merancang kurikulum pendidikan Islam yang lebih kontekstual, meningkatkan kompetensi pendidik, dan memfasilitasi penerapan nilai-nilai Al-Qur'an melalui tafsir tarbawi. Dengan demikian, penelitian ini berkontribusi pada pengembangan pendidikan Islam yang tidak hanya berbasis pada teori, tetapi juga relevan secara praktis dan kontekstual.

Namun, penelitian ini memiliki beberapa batasan. Pertama, penelitian ini hanya menggunakan sepuluh jurnal sebagai sumber data utama, sehingga hasilnya tidak sepenuhnya mewakili seluruh literatur yang ada. Kedua, analisis lebih banyak berfokus pada tren dan tantangan, tanpa mengeksplorasi solusi praktis secara mendalam. Ketiga, penelitian ini terbatas pada pendekatan literatur sehingga belum menguji implementasi temuan dalam praktik pendidikan secara langsung.

Sebagai rekomendasi untuk penelitian di masa depan, diperlukan kajian lebih luas dengan melibatkan lebih banyak literatur dan metode penelitian yang lebih beragam, seperti studi lapangan atau eksperimen pendidikan. Selain itu, penelitian selanjutnya perlu mengeksplorasi strategi konkret untuk mengintegrasikan tafsir tarbawi ke dalam kurikulum pendidikan Islam. Dengan pendekatan yang lebih holistik, diharapkan kajian tafsir tarbawi dapat memberikan kontribusi yang lebih signifikan bagi pengembangan pendidikan Islam di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwizar., et al. (2021). Analisis systematic literature review Tafsir Tarbawi: implementasi Tafsir Tarbawi pada pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 7 (4) pp. 729-737
- Damayanti, W., Saputra, H., & Rahman, A. (2024). Tafsir Tarbawi terhadap Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Quran Surat Al-Baqarah Ayat 30-39. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2.
- Herlina., et al. (2023). Analisis systematic literature review penguatan pendidik Islam dalam perspektif tafsir, fiqh, dan ilmu sosial prophetic. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 9 (2), pp. 909-920
<https://www.republika.co.id/berita/q7ixaj430/ulama-jelaskan-hadist-nabi-soal-setiap-penyakit->
- Kurnia PS. B. M. A., (2024). PENGARUH METODE EKSPOSITORI PADA PERKULIAHAN TAFSIR TARBAWI TERHADAP PENINGKATAN KECAKAPAN BERPIKIR MAHASISWA PRODI PAI. *Jurnal Raden Fatah*, 6 (1): 130-146
- Muhajir., et al. (2024). PENDEKATAN ILMIAH DALAM PENGKAJIAN TAFSIR TARBAWI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6 (2), 160-175
- Muhamad Takrip., & Eko Zulfikar. (2023). Tafsir Tarbawi: Perspective KH. Mishbah Musthafa about Islamic Education Values in QS. al-Inshirah. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 1 (3), 490-510
- Nadirah, N., Taufik, A., & Sulthan Thaha Saifuddin, U. (2022). THE INTERPRETATION OF SYEIKH HAJI MUHAMMAD SA'ID BIN UMAR IN TAFSEER NUR AL-IHSAN AND SAYYID QUTB IN TAFSEER FI ZHILALIL QUR'AN ON RUQYAH'S VERSES. In *Journal Of Qur'an and Hadis Studies* (Vol. 5, Issue 2).
- Nurdin, A., ETIKA PERGAULAN REMAJA DALAM KISAH NABI YUSUS AS (Telaah Tafsir Tarbawi dalam Surat Yusuf Ayat 23-24). *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 1 (3) blm 490 -510
- Putra. R., (2024). METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF AL-QUR'AN (KONTRUKSI IDEAL TAFSIR TARBAWI TENTANG METODE PENDIDIKAN). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7 (3), 9780-9788
- Rosidin., & Fenty Andriani. (2022). LITERATURE ANALYSIS OF TAFSIR TARBAWIY (QUR'ANIC EDUCATIONAL INTERPRETATION) FROM PAUL RICOEUR'S HERMENEUTIC PERSPECTIVE AND ITS RELEVANCE AS A SOURCE OF ISLAMIC EDUCATION. *Jurnal Subuf*, 15 (1), blm. 175-196.
- Subagja, R., & Khoiruddin, H. (2023). TELAHAH METODOLOGI PENAFSIRAN AL-QUR'AN OLEH QURAIH SHIHAB MELALUI PRISMA TAFSIR AL-MISBAH: ANALISIS

TERHADAP AYAT 63 SURAH AL-FURQAN. *Tahdzib Al-Akhlak: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2).
<https://doi.org/10.34005/tahdzib.v6i2.3226>

Subir, S.M., (2024). MANUSIA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM: TELAAH KONSEPTUAL TAFSIR TARBAWI. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5 (5), 6096- 6108